

UBND TỈNH NAM ĐỊNH  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /SGDDĐT-GDTrH  
V/v triển khai Tài liệu hướng dẫn giáo dục  
lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá  
và Chăm sóc mắt, phòng chống mù loà  
trong bài giảng môn học,  
hoạt động giáo dục cấp THCS

Nam Định, ngày tháng năm 2022

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố.

Thực hiện Quyết định số 3974/QĐ-BGDĐT ngày 01/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc phê duyệt Tài liệu hướng dẫn giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá trong bài giảng môn học, hoạt động giáo dục cấp Trung học cơ sở (THCS); Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023, Sở GDĐT yêu cầu phòng GDĐT các huyện/thành phố hướng dẫn các trường THCS trên địa bàn triển khai Tài liệu hướng dẫn giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá và Chăm sóc mắt, phòng chống mù loà trong bài giảng môn học, hoạt động giáo dục cấp THCS, cụ thể như sau:

**1. Đối với Tài liệu hướng dẫn giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá**

Hướng dẫn các nhà trường triển khai Tài liệu hướng dẫn giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá trong bài giảng môn học, hoạt động giáo dục cấp Trung học cơ sở gửi kèm Công văn này, trong đó lưu ý các nội dung sau:

a) Tài liệu nêu các nguyên tắc cơ bản việc giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá: Không làm thay đổi tính đặc trưng môn học hay hoạt động giáo dục thực hiện việc lồng ghép; đảm bảo yêu cầu cần đạt của các chủ đề/bài học trong các môn học, hoạt động giáo dục khi dạy học lồng ghép và mục tiêu phát triển các phẩm chất chủ yếu, các năng lực chung của Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; đảm bảo thời lượng phù hợp theo chương trình các môn học, hoạt động giáo dục; phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện cơ sở vật chất và đặc điểm, tình hình địa phương, nhà trường; khai thác nội dung phòng chống tác hại của thuốc lá một cách chọn lọc.

a) Tài liệu hướng dẫn nội dung giáo dục phòng, chống tác hại của thuốc lá trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục cấp THCS thuộc Chương trình GDPT 2018, trong đó có định hướng giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá trong chương trình môn Giáo dục công dân, Khoa học tự nhiên, hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp. Căn cứ vào Tài liệu, các nhà trường thực hiện dạy học lồng ghép các nội dung phòng, chống tác hại của thuốc lá phù hợp.

c) Tài liệu định hướng về phương pháp giáo dục phòng, chống tác hại của thuốc lá: Phương thức giáo dục tích hợp, sử dụng nhiều phương pháp dạy học của các bộ môn, chịu sự chi phối của các phương pháp đặc trưng của từng bộ môn và có những phương pháp mang tính đặc thù. Việc kết hợp sử dụng các phương pháp dạy

học cho hoạt động này cần theo phương châm tạo điều kiện cho học sinh tích cực hoạt động và gắn nội dung hoạt động với thực tiễn cuộc sống.

d) *Tài liệu* định hướng đánh giá kết quả học tập của học sinh về phòng, chống tác hại của thuốc lá: Việc đánh giá cũng theo định hướng chung về đánh giá phẩm chất, năng lực trong Chương trình GDPT 2018. Giáo viên cần vận dụng đa dạng, phù hợp và linh hoạt các phương pháp, công cụ như đánh giá qua quan sát, qua sản phẩm hay hồ sơ học tập với công cụ phù hợp theo mục tiêu lồng ghép.

## **2. Đối với tài liệu *Chăm sóc mắt và phòng chống mù loà***

Hướng dẫn các nhà trường triển khai tài liệu *Chăm sóc mắt và phòng chống mù loà* gửi kèm Công văn này, trong đó lưu ý:

a) *Tài liệu* hướng dẫn việc chăm sóc mắt và phòng chống mù loà theo hướng lồng ghép và tích hợp trong các môn học (hoạt động giáo dục) như môn Giáo dục công dân, Khoa học tự nhiên (đối với Chương trình GDPT 2018), Sinh học, Vật lí (đối với Chương trình GDPT 2006), Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp (đối với Chương trình GDPT 2018), Hoạt động ngoài giờ lên lớp (đối với Chương trình GDPT 2006)... Thời gian cụ thể để tích hợp, hình thức tổ chức hoạt động hoàn toàn do nhà trường chủ động trên cơ sở kế hoạch đã được phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

b) Khuyến khích giáo viên không nên áp dụng cứng nhắc truyền tải toàn bộ nội dung các bài học mà có thể lấy một phần nội dung (hoạt động) có trong bài để tích hợp, lồng ghép vào các môn học (hoạt động giáo dục). Nội dung *Tài liệu* được tổ chức trong cả cấp học (lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9) nên cần khai thác nội dung và vận dụng các bài học một cách linh hoạt, sáng tạo.

## **3. Tổ chức thực hiện**

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường THCS phân công giáo viên thực hiện dạy lồng ghép; các tổ chuyên môn, giáo viên nghiên cứu, thống nhất các nội dung giáo dục lồng ghép trong kế hoạch giáo dục môn học (hoạt động giáo dục), kế hoạch bài dạy theo quy trình giáo dục lồng ghép đã hướng dẫn ở các *Tài liệu*.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục lồng ghép phòng, chống tác hại của thuốc lá; chăm sóc mắt và phòng chống mù loà của các nhà trường.

Sở GDĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) để được hướng dẫn giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Vũ Đức Thọ**

